## Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### Психология девиантного поведения

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области отклоняющегося поведения человека, изучение психологических механизмов отклоняющегося поведения; личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: профессиональных ПК-1, ПК-14.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание	Код и наимено-	В результате из	учения дисцип.	лины обучаю-
Π/	ком-	компетенции	вание индика-	щиеся должны		•
П	петен-	(или ее части)	тора достижения	знать	уметь	владеть
	ции		компетенции			
1	ПК-1	Способен и	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-1</sub> . Приме-	теоретические	применять	навыками
		готов к приме-	нение теоретиче-	основы и прин-	теоретиче-	применения
		нению теоре-	ских основ и	ципы патопси-	ские основы	теоретиче-
		тических ос-	принципов пато-	хологического	и принципы	ских основ и
		нов и принци-	психологиче-	и нейропсихо-	патопсихо-	принципов
		пов патопси-	ского и нейро-	логического	логического	патопсихоло-
		хологиче-	психологиче-	синдромных	и нейропси-	гического и
		ского и нейро-	ского синдром-	анализов нару-	хологиче-	нейропсихо-
		психологиче-	ных анализов	шений психи-	ского син-	логического
		ского син-	нарушений пси-	ческой деятель-	дромных	синдромных
		дромных ана-	хической дея-	ности и лично-	анализов	анализов
		лизов наруше-	тельности и лич-	сти при различ-	нарушений	нарушений
		ний психиче-	ности при раз-	ных психиче-	психической	психической
		ской деятель-	личных психиче-	ских, невроло-	деятельно-	деятельности
		ности и лич-	ских, неврологи-	гических, пси-	сти и лично-	и личности
		ности при раз-	ческих, психосо-	хосоматиче-	сти при раз-	при различ-
		личных пси-	матических забо-	ских заболева-	личных пси-	ных психиче-
		хических,	леваниях и ад-	ниях и аддик-	хических,	ских, невро-
		неврологиче-	дикциях.	циях.	неврологи-	логических,
		ских, психо-			ческих, пси-	психосомати-
		соматических			хосоматиче-	ческих забо-
		заболеваниях			ских заболе-	леваниях и ад-
		и аддикциях			ваниях и ад-	дикциях.
					дикциях.	

9	ПК-14	Способен к	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-14</sub> . Разра-	особенности	разрабаты-	навыками раз-
		разработке	ботка программ	разработки про-	вать про-	работки про-
		программ ран-	раннего психоло-	грамм раннего	граммы ран-	грамм ран-
		него психоло-	гического вме-	психологиче-	него психо-	него психоло-
		гического	шательства для	ского вмеша-	логического	гического
		вмешатель-	групп риска от-	тельства для	вмешатель-	вмешатель-
		ства для групп	клоняющегося и	групп риска от-	ства для	ства для групп
		риска откло-	преступного по-	клоняющегося	групп риска	риска откло-
		няющегося и	ведения.	и преступного	отклоняю-	няющегося и
		преступного		поведения.	щегося и	преступного
		поведения			преступного	поведения
					поведения.	

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость
	объем в за-	объем в ака-	(АЧ) по се-
	четных еди-	демических	местрам
	ницах (ЗЕ)	часах (АЧ)	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,52	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

# 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

No	Код	Наименование раздела дисциплины
п/п	компетенции	
1	ПК-1, ПК-14	Общая характеристика отклоняющегося развития
2	ПК-1, ПК-14	Типы отклоняющегося развития и поведения
3	ПК-1, ПК-14	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения